

Воспитательная работа «Тат. Челнинской ДОО»

Цель воспитательной работы в ДОО:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.
2. Содействовать развитию художественного творчества и мелкой моторики рук у дошкольников с использованием нетрадиционных приемов работы с бумагой, краской, природным материалом.
3. Активизировать работу по решению проблем преемственности ДОО, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в ДОО:

Главная задача коллектива ДОО не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения данной задачи является воспитательная система ДОО.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДОО. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают. Отличительная черта воспитательного процесса в ДОО - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "Я". В ДОО обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Принцип интернационального воспитания.

Образ Мира у ребенка - Мир, частью которого является сам ребенок. Этот мир он осмысливает и переживает. Важнейшую роль в формировании образа Мира у ребенка и осознании себя в этом мире приобретает идея Малой Родины - организация жизнедеятельности детей в пространстве русской и татарской культуры, в ее региональном и территориальном проявлении. Данный принцип реализуется через: создание развивающей среды ДОО, разработку и реализацию педагогических технологий воспитания на основе опыта русской и этнопедагогике, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям ДОО.

Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Оценка образовательного процесса:

Основными показателями результативности ДОО как целостной воспитательной системы будут следующие:

- комфортность в ДОО для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия; «Я - концепция»; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли).

В основе воспитательной системы ДОО лежит возможность: ранней диагностики, комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе, подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.